

Lezersvragen:

Met welke aanpak kan ik als docent de motivatie en activiteit van de cursist zo veel mogelijk gaande houden?

Annemarie Nuwenhoud

Kom terug zodra je weer wilt

Hoe houd ik mijn cursist gemotiveerd? Deel 2 Visie en werkwijze van NedLes

Hoe houd ik mijn cursist gemotiveerd? We legden deze vraag voor aan Annelies Braams. Zij is de oprichter en hoofddocent van taalbureau NedLes in Amsterdam.

De taalschool valt op doordat er veel bijzondere activiteiten georganiseerd worden, zoals excursies naar de Tweede Kamer, naar de Amsterdamse musea en naar het Nationaal Watersnoodmuseum.

Ook de maandelijkse SING ALONG DUTCH SONGS-avonden, waarin Hollandse klassiekers gezongen worden onder begeleiding van een accordeonist en een zanger, zijn inmiddels een begrip geworden in Amsterdam.

De activiteiten en excursies bij NEDLES worden echter niet georganiseerd met het doel om de motivatie van de cursisten op peil te houden, maar enkel omdat ze bij NEDLES denken dat dat voor de cursisten interessant, leerzaam of leuk is. Meedoen is dan ook geheel vrijwillig. Cursisten die deelnemen aan de extra activiteiten, doen dat omdat zij al gemotiveerd zijn. Maar hoe houden ze bij NedLes dan de motivatie van de cursist hoog?

Korte cursussen

‘Bij NedLes proberen we de motivatie niet eens langer dan tien weken vast te houden. Wij snappen wel dat je na twee maanden weer eens iets anders wilt. Dat kan een andere docent zijn, een ander boek, een andere school, zelfstudie, of gewoon even niet met het Nederlands bezig zijn. Liever zes weken hard en geconcentreerd werken en dan afscheid van el-

kaar nemen, dan eindeloos proberen de motivatie op peil te houden,’ legt Annelies uit.

Bij NEDLES bieden ze daarom alleen korte cursussen aan, van minimaal een avond tot maximaal tien weken. Braams: ‘Dat betekent natuurlijk niet dat we er binnen die korte periode niet alles aan doen om de lessen boeiend en levendig te houden. Kundige, enthousiaste en betrokken docenten zijn daarvoor het allerbelangrijkste, docenten die oprecht geïnteresseerd zijn in de cursisten, hen met raad terzijde staan en die zich elke les weer tot doel stellen dat iedere cursist zoveel mogelijk leert.’

De cursist moet er zelf het belang van inzien

De visie van NEDLES is dat de cursist meer en beter Nederlands leert in een korte, intensieve cursus. Annelies: ‘Volgens ons is het veel effectiever

om bijvoorbeeld in één jaar drie of vier keer een korte intensieve periode zestig uur les te volgen in een kleine groep met veel persoonlijke aandacht en veel huiswerk. Daar heb je meer aan dan als je bijvoorbeeld een jaar lang twee keer per week naar school gaat waarbij je een gedeelte van de tijd niet meer gemotiveerd bent en alleen nog gaat omdat het moet. In plaats van allerlei toeren uit te halen om de motivatie op peil te houden, geven we bij NEDLES liever toe aan het feit dat de motivatie er af en toe niet is. Is er geen motivatie? Stop dan, en kom terug zodra je weer wilt, of moet, of het nou is omdat je inburgeringstermijn bijna voorbij is, omdat je de vriendjes van je kind niet meer verstaat of omdat je uitkering gekort dreigt te worden. Wat je motivatie is maakt ons niet uit. De cursist moet er zelf het belang van inzien om Nederlands te leren; als de motivatie er niet is dan lukt het niet.’

Annemarie Nuwenhoud

De auteur is Nt2-adviseur en coach.
Correspondentie: annemarienuwenhoud@gmail.com